

Programmazione Didattica Annuale - Docente

A.S. 2022-2023 Materia DIRITTO ED ECONOMIA Docente FIORE ROSANGELA Classe 2BL Ore sett. insegnamento. 3

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Le discipline giuridiche ed economiche, oggetto di studio nel primo biennio, contribuiscono allo sviluppo nei discenti di una solida cultura generale di base e delle irrinunciabili competenze chiave di cittadinanza, riconducibili alle diverse ma inscindibili dimensioni della costruzione del sé, della relazione con gli altri e dell'agire all'interno di un contesto/ambiente dato: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare, partecipare e agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione. La materia intende naturalmente fornire	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti costituzionali che tutelano la persona, la collettività e l'ambiente; - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi rispetto al tessuto produttivo del proprio territorio; - riconoscere la relatività storica e la dinamica evolutiva degli ordinamenti giuridici e dei sistemi economici, a partire dalla propria realtà sociale e istituzionale; - apprendere il lessico giuridico ed	La classe è formata da 22 alunni tra cui alcuni con DSA. Si denota che la maggior parte degli alunni dimostra un atteggiamento partecipativo verso la materia intervenendo, a volte anche durante la trattazione dei temi inerenti la disciplina e hanno dimostrato di recepire i concetti esposti in questo inizio d'anno scolastico. Da una valutazione iniziale è emerso che i discenti, nel complesso, posseggono una discreta capacità di ascolto e di comprensione del testo. Durante il percorso formativo con le opportune verifiche scritte e orali, si constaterà l'impegno individuale e si potranno stabilire le differenze nei livelli d'apprendimento, nella	Lezioni dialogate Discussioni guidate Brainstorming Lavori di gruppo Problem solving Esercizi di interazione verbale Ricerche Costruzione di mappe concettuali	STRUMENTI -Il testo in adozione: Nel mondo che cambia- classe seconda- Maria Rita Cattani Ed. Pearson -La Costituzione Italiana -LIM, fonti giuridiche, mappe concettuali attraverso ricerche anche su internet e appunti. CRITERI DI VALUTAZIONE Partecipazione attiva costante Progressione rispetto ai livelli di partenza Metodo di studio organizzato Livelli raggiunti nelle competenze e abilità Uso del linguaggio giuridico economico

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
un apporto significativo, condiviso comunque con l'intero consiglio di classe, all'educazione alla legalità'	economico di base • Conoscere pertanto il ruolo dello Stato nell'esercizio del potere. • Saper cogliere l'importanza delle attività dei diversi soggetti dell'economia per il funzionamento del sistema economico	condotta e nel profitto. Da potenziare è il metodo di studio.		

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper cogliere il senso dei diritti ed obblighi dei cittadini secondo la volontà dell'assemblea costituente	Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti, in relazione alle esigenze collettive	Settembre-novembre	20	Dallo statuto albertino alla Costituzione I principi fondamentali e i diritti e doveri dei cittadini	Verifiche scritte / orali formative / sommative. -prove semi-strutturate, questionari a risposta aperta e a risposta chiusa. Interrogazioni orali
Conoscere i compiti e saperne distinguere le funzioni essenziali dei vari organi	Partecipare alla vita della comunità per esercitare diritti e doveri di cittadinanza	Novembre-febbraio	30	Gli organi dello Stato	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper distinguere le diverse forme di mercati	Saper riconoscere nella realtà le varie tipologie di mercato e prevederne i comportamenti Saper mettere in relazione l'organizzazione di una società con il suo sistema economico	Febbraio-marzo	15	Le forme di mercato e i sistemi economici	Verifiche scritte / orali formative / sommative. -prove semi-strutturate, questionari a risposta aperta e a risposta chiusa. Interrogazioni orali
Le funzioni della moneta e il ruolo dell'euro	Comprendere le tipologie monetarie, le funzioni e il valore della moneta Riconoscere le conseguenze dell'inflazione sul sistema economico	Marzo-aprile	15	La moneta e l'inflazione e le banche	Verifiche scritte / orali formative / sommative. -prove semi-strutturate, questionari a risposta aperta e a risposta chiusa. Interrogazioni orali

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
La nascita dell'UE	Capire come si è arrivati all'Unione Europea per sentirsi cittadini europei	Maggio-Giugno	19	L'unione europea e i suoi organi	Verifiche scritte / orali formative / sommative. -prove semi-strutturate, questionari a risposta aperta e a risposta chiusa. Interrogazioni orali